


Министерство образования и науки Республики Татарстан


ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по НМР  
 О.Н. Галеева  
« 29 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель  
директора по НМР  
 С.В. Исаева  
« 29 » 08 2019 г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.09 Основы проектной деятельности**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и**  
**оборудования**

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 1  
От « 29 » 08 2019 г.  
Председатель ПЦК 

2019 г.

## Содержание

1. Общие положения

2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки.

3. Контрольно-оценочные материалы.

3.1. Текущий контроль.

3.2. Промежуточная аттестация.

## 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы проектной деятельности

КОМы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

КОМы разработаны на основании ФГОС СПО:

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы</p>
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из поставленных задач.	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, задач, расчетов индивидуальных проектов
ОК 4. Оценивать качество результатов	Проверка и оценка конспекта,

<p>собственной деятельности с целью ее совершенствования.</p>	<p>ведение записей лекций в рабочей тетради. Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление на занятиях с сообщениями;</li> <li>- содержание и оформление мультимедийной презентации;</li> <li>- оформление рефератов.</li> </ul>
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации из ограниченного набора источников, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление на занятиях с докладами;</li> <li>- содержание и оформление мультимедийной презентации;</li> <li>- оформление рефератов.</li> </ul>
<p>ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии, связанные с профессиональной деятельностью</p>	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мультимедийной презентации в составе творческой группы;</li> </ul>
<p>ОК 7. Осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами, руководством и др. заинтересованными сторонами.</p>	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в рабочих группах по выполнению практических заданий;</li> <li>- выступление на семинарах с сообщениями, рефератами;</li> </ul>
<p>Форма контроля</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Текущий контроль

##### 3.1.1. Банк тестовых заданий по темам дисциплины

##### 1. Тема: Введение в «Основы проектной деятельности»

Основные понятия проектной деятельности

№ п/п	Понятия	№ п/п	Определение
1	Предмет исследования	А	это набор инструкций, которые исследователь получает от руководителя в виде плана, где указываются задачи проводимого исследования, особые индивидуальные требования к осуществлению данного плана
2	Объект исследования	Б	это то, знание о чём вы хотите получить в результате проведения исследования
3	Гипотеза	В	сформулированное противоречие между состоянием социальной действительности и ее теоретическим представлением, требующее для своего разрешения использования научных методов, процедур и приемов уточнения знания
4	Проблема исследования	Г	та сфера, которую Вы для получения этого знания исследуете
5	Задача исследования	Д	это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно, пробное решение, которое необходимо проверить и доказательно обосновать в ходе исследования

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	В	А

Методы исследования

№	Метод исследования	вар	Определение
1	Эксперимент	а	метод, при котором реально существующий объект исследования переносится в создаваемую модель
2	Синтез	б	разложение предмета или явления на свойства и признаки с целью их изучения.
3	Моделирование	в	метод, в ходе которого вывод о предмете и явлении делается на основании множества частных признаков
4	Аналогия	г	метод, противоположный анализу, где происходит соединение отдельных элементов (признаков и т.д.) в единое целое
5	Наблюдение	д	метод, похожий на дедукцию. На основании множества

			признаков делается общий вывод о предмете и явлении
6	Индукция	е	поиск сходства предметов и явлений по определенным признакам
7	Обобщение	ж	деление на группы по какому-либо определенному признаку
8	Сравнение	з	основан на рассуждении от общего к частному
9	Дедукция	и	точный метод, основанный на определении числовых значений каких-либо показателей
10	Классификация	к	очень популярный метод, используемый для сравнения двух или нескольких предметов по определенному признаку
11	Измерение	л	метод, основанный на объективном восприятии действительности с целью сбора информации о свойствах и отношениях предметов
12	Анализ	м	популярный метод, заключающийся в испытании изучаемых явлений в контролируемых условиях

Ответ:

1-м	2-г	3- а	4-е	5-л	6-д
7-з	8-к	9-в	10-ж	11-и	12-б

## 2. Тема: Методы работы с источником информации

Выполните тест (подчеркните правильный ответ):

### 1) В библиографических списках используемой литературы и источников информации принято:

- размещать по алфавиту;
- указывать год издания;
- указывать дату прочтения;
- указать место издания и издательство, в котором вышла книга;
- указывать историю создания книги;
- указать количество страниц в ней;
- если используется материал сайта, то указывается его электронный адрес и его краткое описание.

### 2) Что такое информация?

- одно из наиболее общих понятий науки, обозначающее некоторые сведения, совокупность каких-либо данных, знаний и т.п.;
- интернет- сайт;
- это юридически закреплённая бумага, утверждающая за её владельцем право на что-либо, подтверждающая какой-либо факт.

### 3) Что такое источник информации?

- объект, идентифицирующий происхождение информации;
- субъект, нуждающийся в информации;
- среда, передающая информацию.

### 4) Выберите основные пути поиска информации

- изучение библиотечного каталога;

- с помощью поисковых систем в Интернете;
- в справочном аппарате лингвистических энциклопедий. В них после статьи на определенные темы дается список литературы;
- коммуникативный - возможность получить необходимую консультацию от любого компетентного человека.

## **1.2. Промежуточная аттестация**

### **3.2.1. Контрольно-оценочные материалы, по итоговой оценке, дисциплины**

Промежуточной аттестацией по дисциплине Основы проектной деятельности является дифференцированный зачет.

#### **Задания для дифференцированного зачета**

Защита индивидуального проекта является обязательным элементом разработки проекта. Процедура защиты включает выступление обучающегося с представлением основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений. На выступление отводится не более 10 минут. После завершения выступления могут быть заданы вопросы по теме проекта.

#### **Примерные темы проектов**

1. Студия мультипликации
2. «Добрый забег» - благотворительная акция
3. «Цветущий колледж»
4. Магазин пазлов
5. «Добрый доктор»
6. «Автомойка самообслуживания»
7. «Ночной клуб «1665»
8. Баннер «Мы из Политеха!»
9. Флеш-моб «Приходите к нам учиться!»
10. Волонтерская акция к 9 мая
11. Сайт колледжа
12. Благотворительная ярмарка «Дорогой Добра»
13. Видео фильм «Из жизни студентов»
14. Мастерская добрых дел
15. Тепличное хозяйство
16. Приложение для смартфонов

#### **Формы продуктов проектной деятельности**



Web-сайт

Анализ данных социологического опроса

Сравнительно-сопоставительный анализ

Атлас, карта, учебное пособие

Видеофильм

Выставка

Газета, журнал, справочник

Костюм, модель, коллекция

Игра, мультимедийный продукт

Музыкальное или художественное произведение

Постановка, праздник

Экскурсия, поход

Законопроект и т.д.

### **Виды презентаций проектов**

Деловая игра

Демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий

Инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей

Игра с залом

Научная конференция, доклад

Пресс-конференция

Путешествие, экскурсия

Реклама

Ролевая игра

Спектакль

Соревнование

Телепередача и т.п.

### **Критерии оценки проектов**

1. Актуальность выбранной темы
2. Глубина раскрытия темы
3. Практическая ценность проекта,
4. Композиционная стройность
5. Соответствие плану
6. Обоснованность выводов
7. Правильность и грамотность оформления
8. Аккуратность и дизайн оформления
9. Содержательность приложений
10. Выступление на защите (умение изложить самое ценное, отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения)
11. Итоговая оценка.

--

<b>Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 3 балла):</b>	
цель <b>не сформулирована</b>	0
цель <b>сформулирована</b> , но не обоснована	1
цель <b>ясно сформулирована и обоснована в общих чертах</b>	2
цель определена, ясно сформулирована и <b>четко обоснована</b>	3
<b>Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта</b>	
план достижения цели <b>отсутствует</b>	0
имеющийся план <b>не обеспечивает достижения</b> поставленной цели	1
<b>Краткий</b> план состоит из <b>основных</b> этапов проекта	2
<b>Развернутый</b> план состоит из основных этапов и всех необходимых <b>промежуточных шагов</b> по достижению цели	3
<b>Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта</b>	
тема проекта <b>не раскрыта</b>	0
тема проекта раскрыта <b>фрагментарно</b>	1
тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в <b>рамках программы</b>	2
тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал <b>глубокие знания</b> , выходящие за <b>рамки программы</b>	3
<b>Критерий 4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования</b>	
Использована <b>не соответствующая</b> теме и цели проекта информация	0
<b>Большая часть</b> представленной информации <b>не относится</b> к теме работы	1
Работа содержит <b>незначительный объем</b> подходящей информации из ограниченного числа <b>однотипных</b> источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из <b>разнообразных</b> источников	3
<b>Критерий 5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</b>	
Заявленные в проекте цели <b>не достигнуты</b>	0
<b>Значительная часть</b> используемых способов работы <b>не соответствует</b> теме и цели проекта	1
Использованные способы работы <b>соответствуют</b> теме и цели проекта, но являются <b>недостаточными</b>	2
Способы работы достаточны и использованы <b>уместно и эффективно</b> , цели проекта <b>достигнуты</b>	3

<b>Критерий 6. Анализ хода работы, выводы и перспективы</b>	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
<b>Критерий 7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
<b>Критерий 8. Соответствие требованиям оформления письменной части</b>	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
<b>Критерий 9. Качество проведения презентации</b>	
Презентация не проведена	0
Внешний вид или речь автора не соответствует требованиям проведения презентации	1
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	2
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории	3

<b>Критерий 10. Качество проектного продукта</b>	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

**100% - это 30 баллов**

Таблица перевода

<b>Баллы</b>	<b>Оценки</b>
От 1% до 40 %	2
От 41% до 74%	3
От 75% до 95%	4
От 96% до 100%	5